**Учебно-методическая разработка**

**классного часа по ПДД**

**в начальной школе (3 класс)**

**«Правила дорожные знать каждому положено!»**



 **Составитель:**

.

**2014/15 уч. год**

**Тема:** **«Правила дорожные знать каждому положено»**

**Цели:**

1. Расширение и углубление знаний по ПДД.
2. Развитие интереса к дорожной азбуке.
3. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Коррекция наглядно-образного и словесно-логического мышления; слуховой и зрительной памяти.

**Оборудование:**

Плакаты с сюжетами дорожных ситуаций; карточки с пословицами, поговорками; 2 макета светофора; жезл регулировщика; дорожные знаки; «Удостоверения грамотного пешехода», мультимедиа, презентация «Дорожные знаки».

**Ход занятия:**

(Полы в классе расчерчены на улицы и перекрестки, обозначен пешеходный переход. На доске висит сюжетный плакат, повсюду в классе развешаны карточки с пословицами и поговорками)

**Учитель:** - Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. Обратите внимание на высказывания, что висят над доской. Давайте вместе прочтем, что там написано и узнаем тему нашего классного часа.

Дети читают вслух пословицы и поговорки, объясняя их смысл:

* Помни правила дорожного движения, как таблицу умножения!
* Тише едешь – дальше будешь!
* На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!

- Как вы думаете, ребята, о чем пойдет речь сегодня на уроке? (О правилах дорожного движения)

- Правильно! Сегодня мы с вами будем говорить о безопасности нашего передвижения на дорогах и улицах. Давайте вместе, хором, прочтем тему нашего классного часа:

**«Правила дорожные знать каждому положено»**.

- Кто знает, как называется улица на которой расположена наша школа? (ул.Гагарина)

- Молодцы! Ну, раз мы с вами будем говорить о правилах дорожного движения, давайте вспомним, кто такие пешеходы? (люди, идущие пешком)

- А кто еще, кроме пешеходов, является участником дорожного движения? (водитель)

- Кто скажет, кто такой водитель? (человек, управляющий транспортным средством)

- С каждым годом на дорогах городов и сел появляется все больше и больше самых разнообразных транспортных средств. Как сделать так, чтобы машины и пешеходы не мешали друг другу? Чтобы вам было удобно и безопасно? На помощь человеку приходят дорожные знаки и сигналы, регулирующие движение.

- У дорог и улиц есть свои строгие законы. Законы эти требуют безукоризненного знания дорожного языка. На нем разговаривают все дороги, улицы, перекрести, площади. А мы с вами пешеходы.

- Как выйдет на улицу безграмотный пешеход? Дорога вам говорит что-то, перекресток предупреждает о чем-то, улица кричит о какой-то опасности, а пешеход, не зная дорожной грамоты, беспечно себе идет. Это очень опасно! Незнание языка дороги может привести к беде, к дорожно-транспортному происшествию. Случается, за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью.

- Для того, чтобы этого никогда и ни с кем из вас не случилось, вы, ребята, должны знать Азбуку дорожного движения. Когда вы учились читать, вам показывали буквы. Из букв вы складывали слова, из слов – предложения. А у дорожной азбуки есть свои буквы – **дорожные знаки**. Но их не надо складывать в слова. Один знак обозначает целую фразу – дорожный сигнал. С помощью дорожных знаков улицы «разговаривают» с участниками дорожного движения. Этот особый язык понятен людям во всех странах мира.

- Ребята, давайте посмотрим презентацию, которую я для вас приготовила. Рассмотрим дорожные знаки, вспомним их названия и предназначение.

**Презентация «Дорожные знаки»** (см. Приложение).

- Ребята, чтобы закрепить знания о дорожных знаках, я предлагаю вам сыграть в интересную игру.

**Игра «Найди верный знак»** (см. Приложение 1).

- Ребята, а сейчас я для вас загадаю **загадку**, а вы подумайте и ответьте, что это.

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу

Все три глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

Что же это? (Светофор)

- Ребята, а кто из вас знает, что такое светофор? Для чего он нужен?

- Светофор – добрый друг и помощник водителей и пешеходов. Он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте. Все обязаны подчиняться сигналам светофора.

И скажу вам по секрету, сегодня на наш классный час приехал Светофорчик, и не один, а целых два. Встречайте!

(Выходят двое старших ребят – Светофорчики, на груди – плакат с изображением светофора)

**1-й Светофорчик:** - Здравствуйте, ребята!

**2-й Светофорчик:** - Спасибо, что про нас не забыли, на свой урок пригласили.

**1-й Светофорчик: -** Ребята, я **транспортный Светофор**.Мне подчиняются водители всех транспортных средств. Вы знаете, что самым опасным местом для водителей является перекресток – здесь пересекаются улицы, всегда много людей, со всех сторон подъезжают автобусы, автомобили.

- Но благодаря мне перекресток может быть совсем безопасным. Надо только хорошо знать, о чем я вам сигналю.

- Кто мне скажет, сколько секций у транспортного светофора? (3)

- А какого они цвета? (красный, желтый, зеленый)

- А что обозначает каждый сигнал моего светафора?

- Правильно! **Красный цвет** – яркий. Он виден издалека. Поэтому красный цвет сдерживает нас, предупреждает об опасности, говорит «Стоп!». **Желтый** говорит нам «Внимание! Приготовься! Будь осторожен! Не торопись!». **Зеленый** – это безопасность, мы знаем, что «путь свободен», «движение разрешается».

- А сейчас я хочу предложить вам **игру на внимание «Светофор»** (см. Приложение 1).

- Спасибо, ребята! А теперь слово моему младшему брату.

**2-й Светофорчик: -** Я, ребята, Светофор, предназначенный только для пешеходов.

Как вы думаете, чем я отличаюсь от своего старшего брата? (два глаза, нарисованы человечки)

У пешеходного светофора только две секции: красная и зеленая. Причем, на красной изображен неподвижный человечек, а на зеленой – шагающий. Зажегся свет с красным человечком, значит стой и ты, пока не загорится сигнал с зеленым шагающим человечком. Зашагал человечек – можешь шагать и ты.

- А еще, ребята, я принес с собой карточки. Ваша задача подчеркнуть слово, которое может быть полосатым.

(Работа в парах по карточкам)

КЛЕЙ, ЗЕБРА, ВИШНЯ, ТЕЛЬНЯШКА, КНИГА, ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД.

**Учитель:** - Ребята, давайте вспомним еще раз, где должен переходить улицу пешеход? (где есть пешеходная дорожка)

- Представьте, ребята, что светофор на перекрестке сломался и не горит. Что делать водителям и пешеходам? Ехать дальше, идти или стоять на месте? Кто еще нам сможет помочь? (регулировщик)

- В сложной дорожной обстановке, чтобы не допустить скопления транспорта и аварий, движением командует **регулировщик**. Он встает на середину дороги и управляет движением автомобилей.

- Сигналами регулировщика являются положения его корпуса и рук. Для лучшей видимости сигналов применяется **жезл** – черно-белая полосатая палочка. Для привлечения внимания пешеходов и водителей регулировщик пользуется свистком.

- Ребята, сейчас я покажу вам основные сигналы регулировщика, а вы их хорошенько запомните.

**Показ движений регулировщика** (см. Приложение 1).

- Вот видите, ребята, сколько помощников имеются у водителей и пешеходов, чтоб никто не попал в беду.

- И подводя итоги нашего классного часа, я хотела бы сыграть с вами в еще одну игру.

**Игра «Слушай и запоминай»** (см. Приложение 2).

- Молодцы, ребята! Я вижу вы все усвоили правила дорожного движения.

- И за хорошие знания дорожной азбуки наши верные друзья – Светофорчики вручают вам «Удостоверения грамотного пешехода».

***Приложение 1.***

**Игра «Найди верный знак».**

Дети случают стихотворение, выбирают верный знак и говорят его назначение.

1. Почему проезда нет?

Землю роет человек.

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь. (Дорожные работы)

1. Шоссе шуршало шинами, бегущими машинами,

Но возле школы сбавьте газ – здесь знак, водители, для вас.

Особый знак здесь – …

За них мы все в ответе. (Дети)

1. Белый треугольник, красная кайма,

Чудный паровозик с дымом у окна.

Этим паровозиком правит дед-чудак.

Кто из вас подскажет, что это за знак? (Железнодорожный переезд)

1. В городские дебри забежали чудо-зебры.

Зебра не лягнет копытом, зебра не мотнет хвостом.

Растянулась любопытным через улицу мостом. (Пешеходный переход)

1. Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко.

Покормили и собаку,

Говорим спасибо знаку! (Пункт питания)

1. Только здесь машину ставить

Этот знак нам разрешает.

Отдохнет она немного,

Вновь зовет ее дорога. (Место стоянки)

**Игра на внимание «Светофор».**

Водящий показывает детям сигнальные карточки, дети выполняют действия:

Красный – молчать

Желтый – хлопать

Зеленый – топать

Кто ошибся, садится на место.

**Показ движений регулировщика.**

1.Обращен к вам лицом, обе руки опущены вниз.

(**стоп** – красный цвет, движение запрещено)

2.Стоит с поднятой вверх правой рукой.

(**внимание** – желтый цвет, приготовиться!)

3.Стоит боком к вам, руки опущены вниз.

(**движение разрешается** – зеленый цвет)

***Приложение 2.***

**Игра «Слушай и запоминай».**

Учитель задает вопрос и передает жезл одному из учащихся. После ответа жезл передается следующему.

- Кто и что помогает пешеходам и водителям соблюдать порядок на улицах?

- Для чего нужны светофоры?

- При каком сигнале светофора нельзя переходить улицу? А при каком можно?

- Где пешеход должен переходить улицу?

- Что говорят дорожные знаки?

- Почему важно знать и соблюдать правила дорожного движения?

- По чьей вине происходят ДТП?



****