Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное

учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Набережночелнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная

 школа № 69 VIII вида»

Тема **«Я – пешеход, я – пассажир, я - водитель»**

 Учебно-методическая разработка по ПДД в 9 классе

 Учитель истории, классный руководитель

 первой квалификационной категории:

 Гильманова Лилия Юлдашевна

город Набережные Челны

2014 год

**Цель:** выявить и закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения пешехода, пассажира и водителя

**Задачи**:

1. Изучить правила дорожного движения пешехода, пассажира и водителя
2. Коррекция и развитие памяти, внимания, мышления, речи через решение жизненных ситуативных проблем
3. Воспитание культуры поведения на дороге, в транспорте; воспитание ответственности.

**Оформление.** Использование ИКТ, сопровождение слайдами каждого правила дорожного движения.

**Правила викторины.** Мероприятие проводиться со старшеклассниками. Каждому участнику выдаются карточки зеленого, красного и желтого цвета, что напоминает цвета светофора. В ходе викторины учителем проговариваются правила дорожного движения и если учащиеся с ними согласны, то поднимают зеленые карточки, если не согласны – красные, если в ответе сомневаются, то желтые. После каждого вопроса учитель дает возможность аргументировать свой ответ, при правильном ответе учащийся получает жетон. В конце мероприятия учащимися подсчитываются жетоны, которые они получали при правильных, полных, развернутых ответах. Активные учащиеся, заработавшие более 7 жетонов, награждаются нагрудными значками – эмблемами «Знаток ПДД», а остальные учащиеся получают памятки по ПДД.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент**. Приветствие, настрой учащихся на рабочий лад, объяснение цели и правил мероприятия.
2. **Вводная часть.**

**Учитель:**

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед;

Свои имеют правила

Шофер, пассажир, пешеход!

Всем вам известно о том, что человек играет разные роли на данный момент вы ученики, дома вы – дети для родителей, у врача вы – пациенты, а на улице вы можете быть и пешеходом, и водителем и пассажиром. У каждой роли есть свои правила и обязанности, которые мы не должны нарушать. Например, на уроке мы должны слушать учителей, дома помогать родителям и уж конечно исполняя роль пешехода, водителя или пассажира мы тоже должны знать определенные правила поведения.

1. **Основная часть.**

Давайте вместе разберемся, какие правила дорожного движения нам следует знать при поездке в общественном транспорте! Сейчас я вам буду называть правила, а вы если будете соглашаться с этими правилами, будете поднимать зеленые карточки, если вы не согласны, то красные, ну а если вы в ответе сомневаетесь или не знаете ответа, то желтые карточки.

**Викторина 1 (учитель проговаривает правила):**

1. Ожидать маршрутные транспортные средства следует только на остановках, обозначенных указателями. Вы согласны? (учащиеся поднимают карточки). Да, конечно. Нужно было поднять зеленую карточку. (Если кто – то неверно поднял карточку, то попросить аргументировать свой ответ, затем попросить учащихся по желанию, объяснить правильный ответ, почему маршрут следует ждать только на остановках обозначенными указателями? За правильный аргументированный ответ выдается жетон)
2. Садиться в транспорт можно только после его полной остановки. Согласны? (поднимают карточки и так же продолжается беседа, выдаются жетоны)
3. В транспорте не разрешается стоять на выступающих частях и подножках транспортного средства, прислоняться к дверям, отвлекать водителя разговорами во время движения. Согласны? (поднимают карточки и так же продолжается беседа, выдаются жетоны)
4. Высаживаться из транспорта можно только после его полной остановки. Согласны? (поднимают карточки и так же продолжается беседа, выдаются жетоны)
5. При движении не следует спать, по возможности нужно следить за ситуацией на дороге. Согласны? (поднимают карточки и так же продолжается беседа, выдаются жетоны) Если в ходе викторины учитель замечает, что кто – то из участников поднял неверный ответ, то учителю следует рассказать о том, как нужно правильно себя вести и какие могут быть последствия при невыполнении правил дорожного движения.

**Итак, давайте вместе подведем итоги нашей первой викторины. Какие же правила нам следует соблюдать при поездке в общественном транспорте?** Учащиеся сами должны сделать выводы и рассказать как правильно вести себя в общественном транспорте (при правильных ответах получить жетоны). Молодцы вы замечательно справились с первым заданием! После выводов учащихся учитель еще раз проговаривает все правила.

А теперь давайте проверим, знаете ли вы правила перевозки детей в автомобиле? Представьте себе, что вы водитель. Какие правила перевозки пассажира вы будете соблюдать?

**Викторина 2:**

1. Садясь за руль автомобиля, водитель должен не только сам пристегнуться, но и пристегнуть ремнем безопасности своего пассажира. Согласны? (показывают карточки, объясняют правильный ответ и получают жетоны). Аргументируем правильный ответ данными статистики о безопасности.
2. Если ваш пассажир - ребенок, то ремень должен быть отрегулирован по росту ребенка и ни в коем случае, не проходить через его шею. Согласны? (показывают карточки, объясняют правильный ответ и получают жетоны)
3. Если ваш пассажир ребенок, не достигший 12 лет, то он должен сидеть в специальном удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопаснее места в автомобиле: середину или правую часть заднего сидения. Согласны? (показывают карточки, объясняют правильный ответ и получают жетоны)
4. При выходе из автомобиля ребенок должен выйти через ту дверь, которая находиться со стороны тротуара. Согласны? (показывают карточки, объясняют правильный ответ и получают жетоны).

Теперь давайте еще раз проговорим те правила, которые водители должны соблюдать при перевозке пассажиров. Учащиеся проговаривают все ранее изученные правила и при правильных ответах получают жетоны.

Мы убедились в том, что вы добросовестные пассажиры и ответственные водители, но правила пешехода вы знаете? Давайте проверим.

**Викторина 3:**

1. Приблизившись к проезжей части нужно остановиться и оценить ситуацию. Согласны? (показывают карточки, объясняют правильный ответ и получают жетоны).
2. Пешеходу разрешается переходить дорогу по пешеходному переходу (по зебре) на зеленый свет светофора. Если нет обозначенного пешеходного перехода, можно переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин. Согласны? (показывают карточки, объясняют правильный ответ и получают жетоны).
3. Прежде чем начать переходить дорогу, нужно внимательно посмотреть по сторонам и убедиться в том, что машины остановились. Согласны? (показывают карточки, объясняют правильный ответ и получают жетоны).
4. Дорогу нужно не перебегать, а переходить. Согласны? (показывают карточки, объясняют правильный ответ и получают жетоны).
5. В жилых кварталах пешеход должен ходить только по тротуарам, обеспечивая безопасность своего движения. Согласны? (показывают карточки, объясняют правильный ответ и получают жетоны).

Молодцы, давайте еще раз вспомним правила дорожного движения, которые мы должны соблюдать как пешеходы (учащиеся по желанию отвечают и получают жетончики).

**Итог.** Подводя итог нашей проведенной викторине, давайте вспомним те правила дорожной безопасности, которые мы соблюдаем, являясь пассажиром, водителем и пешеходом (участники викторины, поднимая руки, по желанию называют правила дорожного движения, запомнившиеся в ходе викторины, получают жетоны).

Спасибо вам ребята за активное участие в викторине. По итогам проведенного конкурса мы выясним, кто же является «Знатоком ПДД»? Сейчас вы должны подсчитать свои полученные в ходе викторины жетончики (участниками подсчитываются жетончики).

Награждение. Участники с наибольшим количеством жетонов получают значки «Знаток ПДД», остальным участникам раздаются памятки с правилами ПДД.

Приложение.

**Памятка правил дорожного движения для учащихся**

Пешеход

1. Приблизившись к проезжей части нужно остановиться и оценить ситуацию.
2. Пешеходу разрешается переходить дорогу по пешеходному переходу (по зебре) на зеленый свет светофора. Если нет обозначенного пешеходного перехода, можно переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.
3. Прежде чем начать переходить дорогу, нужно внимательно посмотреть по сторонам и убедиться в том, что машины остановились.
4. Дорогу нужно не перебегать, а переходить.
5. В жилых кварталах пешеход должен ходить только по тротуарам, обеспечивая безопасность своего движения.

Водитель

1. Садясь за руль автомобиля, водитель должен не только сам пристегнуться, но и пристегнуть ремнем безопасности своего пассажира.
2. Если ваш пассажир - ребенок, то ремень должен быть отрегулирован по росту ребенка и ни в коем случае, не проходить через его шею.
3. Если ваш пассажир ребенок, не достигший 12 лет, то он должен сидеть в специальном удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопаснее места в автомобиле: середину или правую часть заднего сидения.
4. При выходе из автомобиля ребенок должен выйти через ту дверь, которая находиться со стороны тротуара.

Пассажир

1. Ожидать маршрутные транспортные средства следует только на остановках, обозначенных указателями.
2. Садиться в транспорт можно только после его полной остановки.
3. В транспорте не разрешается стоять на выступающих частях и подножках транспортного средства, прислоняться к дверям, отвлекать водителя разговорами во время движения.
4. Высаживаться из транспорта можно только после его полной остановки.

5.При движении не следует спать, по возможности нужно следить за ситуацией на дороге.